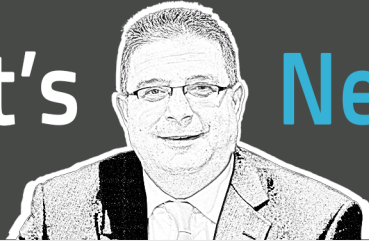


President's News Digest



Message From the Editor

Welcome to the 4th issue of the 6th volume of the President's News Digest.

In this issue Prof. Ghassan Auad , President of the University will address the subject of " **Priorities Over the Next Few Weeks**".

We have added a new section titled " **Book Review by a Colleague**" to encourage the culture of reading.

Email: Hessa.almeraisi@asu.edu.lb
T: +973- 16036161



Mrs.Hessa Al Meraisi
Manager of President's Office

Inside this Issue

Message from the Editor

Message from the President

Book Review by a Colleague

أهمية امتلاك الطالب لمهارة حل المشكلات

قصة تحدي ونجاح

Quote of the week

من روائع الشعر العربي

Message from the President

Priorities Over the Next Few Weeks

Meeting deadlines and dealing with follow-ups are essential for the success of any university. Our students and alumni are our best customers and ambassadors. We should help them day and night and I am confident that they will help us back. Within this context, priorities over the next few weeks are listed below:

- ⇒ Students' recruitment for the 2nd semester, we have to be very aggressive in order to compensate for the deficit in students recruitment for the first semester. This is a collective effort, and everybody should play his or her part: **Dr Mohamed Yousif, Ms Ruqaya, and colleagues in Admissions and Registration.**
- ⇒ The best learning experience should be provided to our students (all).
- ⇒ NQF for various academic programmes: **Prof Khaled, Prof Hilal, Ms Mariam, Deans.**
- ⇒ Advance HE 5th cohort: **Dr Faiza, Mr Adel, and Mr Almahdi.** For those colleagues who have not provided their photos and statements about their fellowships, soon I will name them and shame them in public. Please visit the Kingdom University web site, they only have 14 Fellows and they are very proud to display their pictures and certificates. We have 71+ and some colleagues do not bother to respond to requests from the Academic Staff Development Unit, they think this is optional. We have invested heavily in this area and we should get the return on investment.
- ⇒ New Academic Programmes: **Prof Khaled and Deans.**
- ⇒ Collaboration with British Universities: **Prof Khaled, Dr Faiza, Mr Noel, Deans, and International Office (Ms Susana and Mr Saqr).**
- ⇒ Producing the final version of the Strategic Plan 2020-2025, **Ms Eman.**
- ⇒ Students Council Election: **Dr Hayat, Mr Mohamed Al Najjar.**
- ⇒ Health and Safety, COVID 19 measures: **Dr Mohamed, Mr Abdulla, Mr Yasser, Mr Mohamed Nassar.**
- ⇒ Staff Recruitment for next year: **Dr Mohamed, Prof Khaled, Mr Abdulla, Mr Yasser, HR.**
- ⇒ Web site should be up to date: **Ms Ruqaya, Mr Rifat, Mr Muath.**

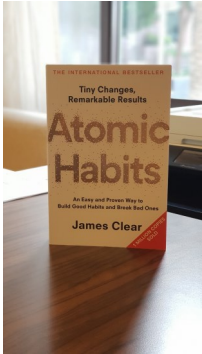


Written By
Professor Ghassan Auad
The President of Applied
Science University

All the above will help us drive the University in the right direction. We should be student centered and we should be providing our students with the best learning experience. The above priorities are essential to be achieved through implementation and follow up plans.

Book Review by a Colleague

Atomic Habits, by James Clear (2018)



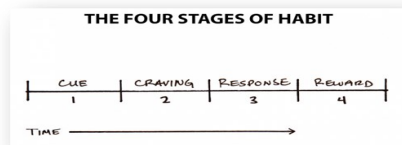
Considered by many as the definitive reference book for creating good habits and breaking bad ones, James Clear builds upon the work of previous researchers and authors to make the process of habit-building as easy and as possible.

First of all, he introduces what makes the core idea of the book: you don't need massive change in your daily actions to see massive results in your life. You can start small by introducing tiny changes into your daily routines, and the compound effect of sustaining those small incremental improvements will lead to remarkable results over time. You won't see the results right away, but once you cross a certain threshold of self-improvement, you will see a big impact, hence the need to be patient, which leads to the next big idea of the book: forget about goals and focus more on the system of habits you build. Achieving a goal is only a momentary change. Putting the right system in place will help you reach your goals and even surpass them.



Book Reviewed By
Mr. Hatem Dammek
Head of Compliance and
Audit Unit

James Clear then moves to the practical aspect of things and explains the science of how habits work: they all follow the same 4-step process:



The “Cue” is the signal that triggers your brain to initiate a behaviour (your phone vibrates inviting you to check it, or you enter home, and you see a cookie on the kitchen counter, inviting you to eat it). The “Craving” is the motivation that prompts the action, which is the desire to reach the reward or satisfaction that results from the habit. The 3rd step is the response (action), and whether you do it or not depends on the level of motivation and friction associated with it. Finally, the response delivers the reward, which is the end goal of every habit.

James Clear argues that if you understand this process, you can use it to your advantage to gradually replace bad habits with good ones by “planting” the right “cues” in your environment to trigger better habits: for example, “plant” more water bottles around your home and you will end up drinking more water.

From these 4 steps, James Clear developed the Four Laws of Behavior Change:

1. Cue: “Make it obvious”.
2. Craving: “Make it attractive”.
3. Response: “Make it easy”.
4. Reward: “Make it satisfying”.

Of course, for this to work, you should also plan your habits in detail: don't say “I will exercise more” but say “I will exercise every Wednesday and Saturday from 6 to 8 PM”.

James Clear concludes by mentioning that these principles can be applied to business as he has spoken over the years at Fortune 500 and growing startups and has made the key takeaways available at www.atomichabits.com/business.

I hope you enjoyed this brief summary that can't replace reading the whole book, but I hope it will be a “cue” to trigger your appetite to read it .

أهمية امتلاك الطالب مهارة حل المشكلات

بقلم د. علي الددا- قائم بأعمال رئيس قسم العلوم السياسية



لطالما كانت الحياة على هذا الكوكب، مليئة بالأحداث، متعددة الفصول والمحطات. وبين ثانياً زماننا الذي يمر بنا، نمتلك قدرًا من الطموحات، ونسعى لتحقيق فيضي من الأمنيات. ولأن الحياة مجاهدة وصبر، وتعالٍ على المحبطات، وتوقُّ إلى الوصول إلى الغاياتٍ مهما كانت العثرات، فعلينا أن نتوقع أنه ليس بالضرورة أن كلَّ طريقٍ نسلكه مفروشاً بالأزاهير والمسرات. وإذا كانت مهارتنا هي التي تعطينا الأفضلية في تجاوز العقبات، فإنها والحالة هذه، تبنى أساساً على ما خبرناه وعلى ما تعلمناه.

ومن منطلق مسؤوليتنا تجاه الأجيال القادمة، وهو الموضوع الذي يوظف بأنه غايةً في الاتساع، بدءاً من رفع درجة الوعي لدى الأجيال القادمة، وإكسابهم القدرة على التحليل المستمر، والذي لا يتوقف عند حدود الحصول على الشهادة الجامعية، وإنما يمتدُّ ليطالَ مفاصلَ حياتهم المستقبلية. وانتهاءً بحدود مسؤوليتنا، بتسليم الكوكب للأجيال القادمة وهو خالٍ من المشكلات، صالحاً للحياة، وهو الموضوع الذي انشغل به العديد من علماء البيئة والاجتماع والسياسة والاقتصاد، الذين أخذوا على عاتقهم التوعية بمسؤوليتنا في إيجاد الحلول لمشاكل مثل: تلوث البيئة والحفاظ على مصادر المياه وحتى مشاكل طبقة الأوزون... الخ.

ولعلَّ المهمة الأساسية التي ننهضُ بها في هذا المجال، تنطلق من "التعليم الفعال"، بمعنى إكساب الطالب لمهاراتٍ ممتدة، عن طريق عناصر مثل: التدريب والتهيئة الذهنية (التشويق والإثارة)، والدقة والنفاس وسرعة الاستجابة والتكيف تجاه موقفٍ تعليميٍّ ما، تتجاوز مرحلة انتهاء الطالب من دراسته الجامعية، لتشكّل له فيما بعد، معيناً على التصدي لما يمكن أن يتعرض له في حياته المستقبلية، من مشاكل أو عثرات. ومن بين هذه المهارات، مهارة حل المشكلات، والتي تتطلب وضع الطالب، (أو مجموعة من الطلبة)، في موقفٍ يستدعي التغلب على صعوبةٍ ما، فيها تحدٍ لقدرة الطالب، (ليست بسيطة وليست معقدة)، وهو ما يعني أن الحل، لن يكون بأي شكلٍ من الأشكال باتباع الطرق العادية، وإنما ببذلٍ جهدٍ ذهنيٍّ استثنائيٍّ، يقود إلى الحل. فإن تم تجاوز المشكلة، يكون الهدف قد تحقق.

والطالب في سبيل تحقيق الهدف، عليه أن يستخدم معارفه السابقة، وربما خبراته أيضاً، مع توفر الوقت الكافي له، لكي يعرض أفكاره، أو يقوم بجمع المعلومات، أو يطبق عملية اختيار البديل الأنسب من بين مجموع البدائل، التي يجدها مناسبة لحل المشكلة. وهنا نلاحظ أهمية وجود هدف للأشياء التي نتعلمها، وهو ما سيرتدُّ أثرًا لدى الطالب، في أن تكون له أهدافًا تناسبه في مختلف خطواته المستقبلية. ونستنتج أيضًا كيف أن الطالب سيكتسب شيئاً مهماً يتعلق بقراراته مستقبلاً، وهو أن القرارات لا يصلحُ فيها العشوائية، وإنما تكون بخطواتٍ تقود إلى أهداف، وتستندُ إلى تفكيرٍ عميقٍ ومنطقيٍّ، ينجُمُ عنه صلاحُ حاله، واتزانُ علاقته، وثباتُ خطواته، وديمومة نجاحه.

إن الثقة في النفس وتقدير الذات، تعد من بين أعظم الأمور في بناء الإنسان، والتي يمكن ترميتها لدى الطالب، من خلال إكسابه مهارة حل المشكلات، حيث ستعزز لديه روح المسؤولية والمبادرة، وتُحيله إلى منتجٍ للمعرفة، لا مستهلكاً لها، بل سيكون فوق ذلك، قادرًا على تجاوز التحديات بكل ثقة، وإحراز النجاحات بكل عزم. ولأننا بحاجة إلى الواثقين الواعدين من الشباب، ممن يعينون مجتمعاتهم على التطور والحق بركب الحضارة، فإننا مسؤولون عن تهيأتهم وإعدادهم وتعليمهم مهاراتٍ شتى، كحل المشكلات، تجعلُ الواحدٍ منهم، يعتادُ على اتباع قواعد العمل في إدارته أو في مشروعه أو حتى في علاقته في مجتمعه. كما أن مواجهة تحديات المستقبل ومشكلاته، تتطلب إتقان مهارة حل المشكلات، فلا الحياة اليومية تخلو من مشكلات، ولا المستقبل بكل ما نستبشر به وما يحمله من آمالٍ وخيرات، يخلو من مشكلاتٍ أو مفاجآت.

قصة تحدي ونجاح

بقلم: الأستاذة موزة الذوايدي مديرة مكتب الإرشاد

ایمان عبدالحمید عثمان البلوشي
إدارة اعمال



١. تحدثني عن التجربة التي مررتي بها ؟

تعرضت لحادث سيارة بسبب شباب مستهترين وفقدت الوعي وتوقف القلب على أثر الحادث وحاول الأطباء انعاشي وبفضل الله رجع النبض واستيقظت من الغيبوبة و لكن كنت فاقده للذاكرة و لم أعرف حينها ماذا حدث لي، وكنت ملازمه السرير فتره طويلة وتلقيت العلاج ولم أكن استطيع المشي و لا الحركة.

٢. ماهي اكثر الصعوبات التي واجهتك وتغلبتي عليها بتحدي وإصرار؟

أصعب مرحلة هي كانت فترة الألم وكنت لا أستطيع الحركة حيث واجهت الكثير من الصعوبات و لكن لم أياس واستطعت تحمل الألم وكنت متفاعلة مع من حولي ودائما مبتسمة حيث تحديث نفسي على أن لا ابقى هكذا في السرير و كانت لدي إرادة قوية بفضل الله وكنت أحاول التغلب على الألم وأحاول الوقوف بمساعدة أخصائي العلاج الطبيعي و كانت أصعب مرحلة حيث تحديث نفسي، ووسط دهشة الأطباء في أصراري على الوقوف والجلوس لمدة أطول استطعت الوقوف والجلوس رغم الألم واستخدمت عصا لتساعدني على المشي واول أمنيته كانت لدي هي الرجوع الي جامعتي الحبيبة ومواصلة دراستي وبالفعل استطعت الذهاب إلى الجامعة بعد مرور ١١ شهر من الحادث حيث واجهت صعوبات منها المشي وصعوبات في الذاكرة ، كما أن مواصلي للعلاج تسبب في توقفي عن الدراسة ولكن كان لدي عزيمة وإصرار وتحدي وأستطعت تجاوز كل ذلك وتحسن مستواي الدراسي بفضل الله ثم بفضل دعم الجامعة وعمادة شؤون الطلبة والأساتذة ، بعدها كان لتحسن حالتي الأثر الكبير في الشروع لأمنية أخرى كانت لدي وهي فتح مشروع خاص وبالفعل تبلورت فكرة مشروع الصغیر واستطعت تحقيق حلمي من خلال فتح حساب بالانستغرام لبيع كافة أنواع القهوة وساعدتني دراستي في مجال ادارة الاعمال لادارة مشروع والتصدي للمشاكل التي تواجهني .

٣. شاركي معنا قصة نجاحك التي كانت جامعة العلوم التطبيقية جزءا منها؟

أشكر جامعة العلوم التطبيقية على دعمها لي في الدراسة ومراعاة ظروفي الصحية التي تعرضت لها ،كما كان لجامعتي الأثر الكبير في دعم مشروعني حيث كانت الجامعة تخصص مكان لي في كافة أحتفالاتها لعرض منتجات مشروعني والجميع كان داعم لي من عمادة شؤون طلبة وأساتذة وزملاء، وكان ذلك يزيدني إصرار وتحدي الي أن نجح مشروعني واصبح لي اسم تجاري مميز.

٤. كلماتك الأخيرة ؟

الثقة بالله والإصرار والتحدي والمساعدة التي تلقيتها من الجميع هي التي كللت نجاح تجربتي وسأواصل إلى أن يتحقق حلمي بأن يكون اسمي من ضمن خريجي جامعة العلوم التطبيقية

Quote of the Week

"A goal is a dream with a deadline."

- Napoleon Hill

من روائع الشعر العربي

ولو تأنى نال ما تمنى * وعاش طول عمره مهتاً

- الشعر أحمد شوقي